

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)**

ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
---------	------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели курса:**

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

**Задачи:**

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 31. ПК 3.2. ПК 3.3.

**Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Владеть:**

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной,

а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Количество часов на освоения УД (ПМ)**

максимальная учебная нагрузка - 212 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 174 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

### **4. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

#### **Формы текущего контроля:**

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

#### **Формы промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет